

Рекомендации к оформлению конкурсных материалов учителя конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

(подготовлены Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования)

Согласно «Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26 марта 2010 г. № 217, в конкурсную комиссию должна быть представлена «информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная работодателем и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора». Очевидно, что «информация» объединяет в себе понятие аналитической справки, которая использовалась в конкурсах 2006-2009 гг., и набор документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения учителя: награды, грамоты, поощрения и т.д. Содержательная часть «информации» должна быть структурирована по критериям конкурсного отбора, т.е. в ней должны содержаться все необходимые сведения о деятельности учителя по направлениям, определяемым критериями отбора. Вместе с тем не следует злоупотреблять сбором дополнительных документов и справок от учителя и заявителя. Желательно, чтобы «информация», или папка профессиональных достижений учителя, содержала все необходимые данные, на основании которых общественные эксперты могли бы достаточно полно судить о степени соответствия деятельности учителя требованиям конкурса. Целесообразно структурировать содержание «информации» по рубрикам, в точности соответствующим критериям конкурсного отбора.

Обратим внимание и на то, что «информация о профессиональных достижениях учителя» должна быть заверена работодателем, в отличие от аналитической справки в конкурсах 2006-2009 гг., которая заверялась заявителем.

Отличие конкурсов 2010 и 2011 годов состоит еще и в том, что участник конкурса в обязательном порядке должен сделать публичную презентацию результатов своей профессиональной деятельности перед общественностью и профессиональным сообществом. В региональных документах (положении, правилах проведения конкурса и т.д.) целесообразно оговорить регламент такой презентации (содержание, продолжительность, состав аудитории). Содержанием презентации может быть, по-видимому, как общий «отчет» о профессиональных достижениях, так и отдельное, инновационное, направление деятельности учителя. В качестве профессионального сообщества могут выступать члены методического объединения, педагогические работники образовательного учреждения, участники профессионального семинара или конференции. В качестве представителей общественности могут выступать родители учащихся, работодатели, журналисты, члены общественных организаций и т.д. В принципе, для такой презентации как для общественно значимого события может быть организовано специальное мероприятие, на котором будут присутствовать как профессионалы, так и общественность. В качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место. Документальное подтверждение презентации также заверяется работодателем. Содержание презентации хотя специально и не оценивается общественными экспертами, но безусловно может оказать влияние на их мнение.